

Факультет ветеринарной медицины
Микробиологии, эпизоотологии и вирусологии

Страница 1 из 42

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра микробиологии,
эпизоотологии и вирусологии Шевченко А.А.

Рецензенты:

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» является формирование комплекса знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и ликвидации их.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии;;
- изучение эпизоотологических аспектов инфекции и иммунитета;;
- - изучение эпизоотологического процесса и его движущих сил в различных природно-географических и социально-экономических условиях;;
- приобретение знаний по эволюции, номенклатуре и классификации инфекционных болезней;;
- освоение студентами комплексного метода диагностики инфекционных болезней животных;;
- изучение приемов и способов эпизоотологического обследования;
- приобретение навыков по освоению принципов противоэпизоотической работы в современном животноводстве;;
- освоение средств и методов терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях;;
- изучение основ ветеринарной санитарии, т.е. дезинфекции, дезинсекции, дератизации и их применение в практических условиях;;
- изучение основных характеристик инфекционных болезней, их диагностики, лечения, общих, специфических профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ОПК-6.1 Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 применять существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 существующими программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.

ОПК-6.2 Умеет применять системы идентификации животных, трассировки и их методы контроля соответствующими ветеринарными службами.

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 системы идентификации животных, трассировки и их методы контроля соответствующими ветеринарными службами.

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 применять системы идентификации животных, трассировки и их методы контроля соответствующими ветеринарными службами.

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 системами идентификации животных, трассировки и их методы контроля соответствующими ветеринарными службами.

ОПК-6.3 Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импортных животных и продуктов животного происхождения.

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 оценку риска возникновения болезней животных, включая импортных животных и продуктов животного происхождения.

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импортных животных и продуктов животного происхождения.

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 оценкой риска возникновения болезней животных, включая импортных животных и продуктов животного происхождения.

ОПК-6.4 Умеет осуществлять ветеринарный контроль запрещенных веществ, которые находятся в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

Знать:

ОПК-6.4/Зн1 осуществление ветеринарного контроля запрещенных веществ, которые находятся в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

Уметь:

ОПК-6.4/Ум1 осуществлять ветеринарный контроль запрещенных веществ, которые находятся в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

Владеть:

ОПК-6.4/Нв1 ветеринарным контролем запрещенных веществ, которые находятся в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

ОПК-6.5 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней.

Знать:

ОПК-6.5/Зн1 методику проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней.

Уметь:

ОПК-6.5/Ум1 применять навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней.

Владеть:

ОПК-6.5/Нв1 навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней.

ПК-П2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-П2.1 Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 использовать в практической работе значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 знаниями о генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных

ПК-П2.2 Знает методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 применять методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 методами асептики и антисептики, эффективными средствами и методами диагностики и профилактики заболеваний.

ПК-П2.3 Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 проведение эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 методиками проведения эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

ПК-П2.4 Умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 методами осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях

ПК-П2.5 Умеет разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

Знать:

ПК-П2.5/Зн1 комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

Уметь:

ПК-П2.5/Ум1 разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

Владеть:

ПК-П2.5/Нв1 комплексом методов мероприятий по профилактике бесплодия животных.

ПК-П2.6 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза

Знать:

ПК-П2.6/Зн1 основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; методы клинического обследования животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств.

Уметь:

ПК-П2.6/Ум1 применять в практической работе врачебное мышление, основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клинические методы обследования животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

Владеть:

ПК-П2.6/Нв1 врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническими методами обследования животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

ПК-П2.7 Владеет методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

Знать:

ПК-П2.7/Зн1 методы диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

Уметь:

ПК-П2.7/Ум1 применять в практической работе методы диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

Владеть:

ПК-П2.7/Нв1 методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

ПК-П2.8 Владеет навыками работы с приборами радиационного контроля.

Знать:

ПК-П2.8/Зн1 принципы работы с приборами радиационного контроля.

Уметь:

ПК-П2.8/Ум1 применять в практической работе приборы радиационного контроля.

ПК-П8 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

ПК-П8.1 Знает основы трудового законодательства РФ, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных.

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 основы трудового законодательства РФ, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных.

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 использовать в практической деятельности основы трудового законодательства РФ, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных.

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 основами трудового законодательства РФ, нормативными правовыми актами по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных.

ПК-П8.2 Знает должностные инструкции для среднего и младшего персонала, структуру государственной и производственной ветеринарной службы.

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 должностные инструкции для среднего и младшего персонала, структуру государственной и производственной ветеринарной службы.

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 использовать в практической деятельности должностные инструкции для среднего и младшего персонала, структуру государственной и производственной ветеринарной службы.

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 должностными инструкциями для среднего и младшего персонала, структуру государственной и производственной ветеринарной службы.

ПК-П8.3 Умеет обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности, разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов.

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности, разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов.

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности, разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов.

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 рациональной организацией труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности, разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов.

ПК-П8.4 Умеет организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.

Знать:

ПК-П8.4/Зн1 организацию и анализ работы среднего звена ветеринарных специалистов; составление штатного расписания организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.

Уметь:

ПК-П8.4/Ум1 организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.

Владеть:

ПК-П8.4/Нв1 организацией и анализом работы среднего звена ветеринарных специалистов; составлением штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, 9, 10, Заочная форма обучения - 8, 9, 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	53		1	36	16		19	Зачет
Девятый семестр	108	3	73		1		28	44	35	Зачет
Десятый семестр	144	4	65		5	36	24		25	Курсовая работа Экзамен (54)
Всего	324	9	191		7	72	68	44	79	54

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	9		1	6	2		63	Зачет
Девятый семестр	108	3	11		1		4	6	97	Зачет
Десятый семестр	144	4	19		5	10	4		125	Курсовая работа Экзамен
Всего	324	9	39		7	16	10	6	285	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы			Самостоятельная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточные результаты, соотносящиеся с требованиями
	Самостоятельная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточные результаты, соотносящиеся с требованиями		

	Всего	Контак	Лабо­ра	Лек­ции	Практи	Са­мос	Планир обучен результ програ
Раздел 1. общая эпизоотология	43,78	0,78	24	10		9	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4
Тема 1.1. предмет и задачи эпизоотологии. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и инфекционных болезнях	7,63	0,13	4	2		1,5	
Тема 1.2. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы.	7,63	0,13	4	2		1,5	
Тема 1.3. Сущность эпизоото-логического процесса и его движущие силы	5,63	0,13	4			1,5	
Тема 1.4. эпизоотологические аспекты учения об инфекции	7,63	0,13	4	2		1,5	
Тема 1.5. : Противои­нфекци-онный иммунитет	7,63	0,13	4	2		1,5	
Тема 1.6. Дезинфекция, дерати-зация, дезинсекция	7,63	0,13	4	2		1,5	
Раздел 2. частная эпизоотология	226,22	6,22	48	58	44	70	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4
Тема 2.1. сибирская язва	9,13	0,13	4	2		3	
Тема 2.2. бешенство	8,59	0,09	4	2		2,5	
Тема 2.3. ящур	10,5		4	2		4,5	
Тема 2.4. лептоспироз	9,12	0,12		2	4	3	
Тема 2.5. туберкулез	10,12	0,12		2	4	4	
Тема 2.6. болезнь Ауески	8,12	0,12		2	4	2	
Тема 2.7. Бруцеллез	5,63	0,13		1,5	2	2	
Тема 2.8. Некробактериоз	7,63	0,13		1,5	4	2	
Тема 2.9. Листерия	5,62	0,12		1,5	2	2	
Тема 2.10. Пастереллез. Кампилобактериоз.	5,63	0,13		1,5	2	2	
Тема 2.11. Лейкоз КРС, ИРТ, парагрипп-3, Эм-физематозный карбункул.	7,63	0,13		1,5	4	2	
Тема 2.12. Африканская и классическая чума свиней.	5,5			1,5	2	2	
Тема 2.13. Стрептококкоз молодняка.	21,5	0,5	4	4		13	
Тема 2.14. сап лошадей	12,8	0,8	6	4		2	
Тема 2.15. мыт и грипп лошадей	6,7	0,7	4	2			
Тема 2.16. Инфекционная анемия и инфекцион-ный энцефаломиелит лошадей.	8,5	0,5	4	2		2	
Тема 2.17. Сальмонеллез.	12,8	0,8	6	4		2	
Тема 2.18. Эшерихиозы	10,7	0,7	4	4		2	
Тема 2.19. Дерматофитозы	5,5			1,5	2	2	

Тема 2.20. Хламидиозы.	5,5			1,5	2	2
Тема 2.21. лейкоз	6			2	2	2
Тема 2.22. Инфекционный ринотрахеит.	4			2	2	
Тема 2.23. Эмфизематозный карбункул и злокачественный отек.	6			2	2	2
Тема 2.24. Губкообразная энцефалопатия	6			2	2	2
Тема 2.25. инфекционные болезни овец	8,5	0,5	4	2		2
Тема 2.26. Инфекционные бо-лезни лошадей	8,5	0,5	4	2		2
Тема 2.27. Африканская чума свиней.	4				2	2
Тема 2.28. Классическая чума свиней.	6			2	2	2
Итого	270	7	72	68	44	79

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. общая эпизоотология	44,4	0,9	4,5	2		37	ОПК-6.1
Тема 1.1. предмет и задачи эпизоотологии.Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и инфекционных болезнях	8,15	0,15		2		6	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1
Тема 1.2. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы.	9,65	0,15	1,5			8	ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 1.3. Сущность эпизоото-логического процесса и его движущие силы	6,15	0,15	1			5	ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7
Тема 1.4. эпизоотологические аспекты учения об инфекции	9,15	0,15	1			8	ПК-П2.8 ПК-П8.1
Тема 1.5. : Противоиnфекци-онный иммунитет	4,65	0,15	0,5			4	ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4
Тема 1.6. Дезинфекция, дерати-зация, дезинсекция	6,65	0,15	0,5			6	
Раздел 2. частная эпизоотология	279,6	6,1	11,5	8	6	248	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 2.1. сибирская язва	10,6	0,1	0,5			10	ОПК-6.3

Тема 2.2. бешенство	8,5		0,5			8	ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4
Тема 2.3. ящур	8,5		0,5			8	
Тема 2.4. лептоспироз	0,25				0,25		
Тема 2.5. туберкулез	5,25				0,25	5	
Тема 2.6. болезнь Ауески	6,5				0,5	6	
Тема 2.7. Бруцеллез	10,5				0,5	10	
Тема 2.8. Некробактериоз	6,5				0,5	6	
Тема 2.9. Листерия	6,5				0,5	6	
Тема 2.10. Пастереллез. Кампилобактериоз.	8,5				0,5	8	
Тема 2.11. Лейкоз КРС, ИРТ, парагрипп-3, Эм-физематозный карбункул.	10,5				0,5	10	
Тема 2.12. Африканская и классическая чума свиней.	8			2		6	
Тема 2.13. Стрептококкоз молодняка.	49,5		1,5			48	
Тема 2.14. сап лошадей	14	0,5	1,5	2		10	
Тема 2.15. мыт и грипп лошадей	12	0,5	1,5			10	
Тема 2.16. Инфекционная анемия и инфекцион-ный энцефаломиелит лошадей.	12	0,5	1,5			10	
Тема 2.17. Сальмонеллез.	12,5	1	1,5			10	
Тема 2.18. Эшерихиозы	13	1		2		10	
Тема 2.19. Дерматофитозы	8,5				0,5	8	
Тема 2.20. Хламидиозы.	6,5				0,5	6	
Тема 2.21. лейкоз	12			2		10	
Тема 2.22. Инфекционный ринотрахеит.	7	0,5			0,5	6	
Тема 2.23. Эмфизематозный карбункул и злокачественный отек.	6,5				0,5	6	
Тема 2.24. Губкообразная энцефалопатия	5	0,5			0,5	4	
Тема 2.25. инфекционные болезни овец	11	0,5	0,5			10	
Тема 2.26. Инфекционные бо-лезни лошадей	6	0,5	0,5			5	
Тема 2.27. Африканская чума свиней.	7		1			6	
Тема 2.28. Классическая чума свиней.	7	0,5	0,5			6	
Итого	324	7	16	10	6	285	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. общая эпизоотология

(Заочная: Контактная работа - 0,9ч.; Лабораторные занятия - 4,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 37ч.; Очная: Контактная работа - 0,78ч.; Лабораторные занятия - 24ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 1.1. предмет и задачи эпизоотологии. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и инфекционных болезнях

(Заочная: Контактная работа - 0,15ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Контактная работа - 0,13ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Объекты и задачи общей и частной эпизоотологии. Связь эпизоотологии с другими науками. Методология эпизо-отологии – метод эпизоотологического исследования и эпизоотологический мониторинг. Составные части эпизо-отологического исследования – сравни-тельно-историческое описание, сравни-тельно-географическое описание, эпи-зоотологическое обследование, эпизо-отологический эксперимент. Состав-ные части эпизоотологического мони-торинга – организация систематиче-ских аллергических исследований, пе-речень неблагополучных пунктов, формирование баз данных по эпизоо-тическому благополучию, Оценка эпи-зоотической ситуации в сопредельных государствах, подготовка табличного и картографического материала, создание единой компьютерной системы

Тема 1.2. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы.

(Заочная: Контактная работа - 0,15ч.; Лабораторные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Контактная работа - 0,13ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Определение эпизоотического процесса и его составляющие. Источник и резер-вуар возбудителя инфекции. Механизм передачи инфекции. Пути передачи возбудителя инфекции – горизонталь-ный и вертикальный. Восприимчивые животные. Иммунологическая структу-ра стада. Внутренние противоречия инфекционного процесса. Динамич-ность инфекционного процесса. Формы проявления инфекционного процесса.

Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней.

Эпизоотический очаг как элементарная ячейка эпизоотического процесса. Под-разделение эпизоотических очагов в зависимости от времени возникнове-ния, местности и вида животных. По-нятия случай инфекционной болезни, вспышка, неблагополучный пункт, угрожаемая зона. Природная очаго-вость. Структура и виды природных очагов. Особенности природных оча-гов. Учет и отчетность в противоэпи-зоотических мероприятиях. Статисти-ческие исследования в эпизоотологии. Интенсивные коэффициенты: заболева-емость, смертность, летальность, инци-дентность, превалентность, индекс не-благополучия, индекс напряженности эпизоотической ситуации. Экстенсив-ные коэффициенты (нозологический профиль). Коэффициенты соотношения. Коэффициенты наглядности.

Тема 1.3. Сущность эпизоото-логического процесса и его движущие силы

(Заочная: Контактная работа - 0,15ч.; Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Контактная работа - 0,13ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Понятие об эпизоото-логическом процессе.

2. Сущность эпизоото-логического процесса и его движущие силы.

3. Источник возбу-дителя инфекции.

4. Восприимчивое жи-вотное, как звено эпи-зоотической цепи.

5. Закономерности раз-вития эпизоотологиче-ского процесса и ста-дийность эпизоотий.

Тема 1.4. эпизоотологические аспекты учеия об инфекции

(Заочная: Контактная работа - 0,15ч.; Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Контактная работа - 0,13ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

1. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и инфекционной болезни.
2. Понятие об инфекции и инфекционной болезни.
3. Значение микроорганизма в инфекции и его патогенное действие.
4. Виды инфекций в зависимости от путей проникновения и распространения микроба в организме животного.
5. Роль микроорганизма и факторов внешней среды в возникновении и развитии инфекции.
6. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.

Тема 1.5. : Противоинфекционный иммунитет

(Заочная: Контактная работа - 0,15ч.; Лабораторные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Контактная работа - 0,13ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Иммунитет и виды иммунитета.

2. Иммунная система.
3. Развитие иммунного ответа.
4. Противобактериальный и противовирусный иммунитет.
5. Иммунологическая толерантность.

Тема 1.6. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция

(Заочная: Контактная работа - 0,15ч.; Лабораторные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Контактная работа - 0,13ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Понятие о дезинфекции.

2. Виды дезинфекции, методы и средства дезинфекции.
3. Дератизация: виды и способы дератизации.
4. Дезинсекция: виды и способы дезинсекции.

Раздел 2. частная эпизоотология

(Заочная: Контактная работа - 6,1ч.; Лабораторные занятия - 11,5ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 248ч.; Очная: Контактная работа - 6,22ч.; Лабораторные занятия - 48ч.; Лекционные занятия - 58ч.; Практические занятия - 44ч.; Самостоятельная работа - 70ч.)

Тема 2.1. сибирская язва

(Заочная: Контактная работа - 0,1ч.; Лабораторные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Контактная работа - 0,13ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммунитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.2. бешенство

(Очная: Контактная работа - 0,09ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммунитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.3. ящур

(Заочная: Лабораторные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4,5ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммунитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.4. лептоспироз

(Очная: Контактная работа - 0,12ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Практические занятия - 0,25ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммунитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.5. туберкулез

(Очная: Контактная работа - 0,12ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 0,25ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммунитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.6. болезнь Ауески

(Очная: Контактная работа - 0,12ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммунитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.7. Бруцеллез

(Очная: Контактная работа - 0,13ч.; Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммулитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.8. Некробактериоз

(Очная: Контактная работа - 0,13ч.; Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммулитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.9. Листерия

(Очная: Контактная работа - 0,12ч.; Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммулитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.10. Пастереллез. Кампилобактериоз.

(Очная: Контактная работа - 0,13ч.; Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммулитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.11. Лейкоз КРС, ИРТ, паратиф-3, Эм-физематозный карбункул.

(Очная: Контактная работа - 0,13ч.; Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенно-сти эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.12. Африканская и классическая чума свиней.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенно-сти эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.13. Стрептококкоз молодняка.

(Очная: Контактная работа - 0,5ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 48ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенно-сти эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.14. сеп лошадей

(Заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Лабораторные занятия - 1,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Контактная работа - 0,8ч.; Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенно-сти эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.15. мьт и грипп лошадей

(Заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Лабораторные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Контактная работа - 0,7ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенно-сти эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни

Тема 2.16. Инфекционная анемия и инфекционный энцефаломиелит лошадей.

(Заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Лабораторные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Контактная работа - 0,5ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.17. Сальмонеллез.

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Контактная работа - 0,8ч.; Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Определение, история изучения, распространение, экономический ущерб, возбудитель, симптомы, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциация болезни, иммунитет, специфическая профилактика, мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.

Тема 2.18. Эшерихиозы

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Контактная работа - 0,7ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Определение, история изучения, распространение, экономический ущерб, возбудитель, симптомы, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциация болезни, иммунитет, специфическая профилактика, мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.

Тема 2.19. Дерматофитозы

(Очная: Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Определение, история изучения, распространение, экономический ущерб, возбудитель, симптомы, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциация болезни, иммунитет, специфическая профилактика, мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.

Тема 2.20. Хламидиозы.

(Очная: Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение, история изучения, распространение, экономический ущерб, возбудитель, симптомы, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциация болезни, иммунитет, специфическая профилактика, мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.

Тема 2.21. лейкоз

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Определение, история изучения, распространение, экономический ущерб, возбудитель, симптомы, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциация болезни, иммунитет, специфическая профилактика, мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.

Тема 2.22. Инфекционный ринотрахеит.

(Заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Определение, история изучения, распространение, экономический ущерб, возбудитель, симптомы, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциация болезни, иммунитет, специфическая профилактика, мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.

Тема 2.23. Эмфизематозный карбункул и злокачественный отек.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение, история изучения, распространение, экономический ущерб, возбудитель, симптомы, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциация болезни, иммунитет, специфическая профилактика, мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.

Тема 2.24. Губкообразная энцефалопатия

(Заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Определение, история изучения, распространение, экономический ущерб, возбудитель, симптомы, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциация болезни, иммунитет, специфическая профилактика, мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.

Тема 2.25. инфекционные болезни овец

(Заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Лабораторные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Контактная работа - 0,5ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Брадзот овец, катаральная лихорадка. Определение, история изучения, распространение, экономический ущерб, возбудитель, симптомы, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциация болезни, иммунитет, специфическая профилактика, мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.

Тема 2.26. Инфекционные болезни лошадей

(Заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Лабораторные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Контактная работа - 0,5ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Инфекционная анемия лошадей, мыт. Определение, история изучения, распространение, экономический ущерб, возбудитель, симптомы, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциация болезни, иммунитет, специфическая профилактика, мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.

Тема 2.27. Африканская чума свиней.

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Определение, история изучения, распростра-нение, экономический ущерб, возбудитель, симптомы, эпизоотоло-гические данные, пато-логоанатомические изменения, диагности-ка и дифференциация болезни, иммунитет, специфическая профи-лактика, мероприятия по профилактике и ликвидации заболева-ния.

Тема 2.28. Классическая чума свиней.

(Заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Лабораторные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Определение, история изучения, распростра-нение, экономический ущерб, возбудитель, симптомы, эпизоотоло-гические данные, пато-логоанатомические изменения, диагности-ка и дифференциация болезни, иммунитет, специфическая профи-лактика, мероприятия по профилактике и ликвидации заболева-ния.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. общая эпизоотология

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расскажите методы эпизоотологического исследования.

Расскажите методы эпизоотологического исследования.

2. Сформулируйте основные принципы проявления инфекционного процесса и его формы.

Инфекционный процесс — типовой патологический процесс, воз-никающий при взаимодействии макроорганизма с микроорганизмами, ко-торый характеризуется закономерно развивающимся в организме человека или животного комплексом патологических и компенсаторно-приспо-собительных реакций на действие инфекционного агента, лежащих в осно-ве тех или иных ИБ. ... Собственно ИБ — это частичное проявление ИП, одна из его форм, а именно — крайняя степень его развития.

3. Расскажите этапы проведения эпизоотологического обследования хозяйства.

эпизоотологическое обследование хозяйств (неблагополучных пунктов, эпизоотических очагов); - эпизоотологический эксперимент. Анализу в эпизоотологии подлежат: - эпизоотический процесс ... специалист должен согласовать с администрацией хозяйства день обследования и порядок его проведения. Нужно заранее приготовить спецодежду, инструменты и дезинфицирующие средства, ведомость на все поголовье, в которой отражают результаты исследования. Обследование животных в личной собственности может быть осуществлено двумя способами — сбором в определенном пункте или обходом дворов владельцев скота, что обуславливается характером болезни и местными условиями.

4. Сформулируйте основные этапы проведения дезинфекции, ее виды, основные дезинфекци-онные средства и способы их применения.

Сформулируйте основные этапы проведения дезинфекции, ее виды, основные дезинфекци-онные средства и способы их применения.

Раздел 2. частная эпизоотология

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. При окраске мазка из чистой культуры микробов по методу Грама и его микроскопирова-нии студент обнаружил мелкие шаровидные формы микробов фиолетового цвета. Что это за бактерии?

"Это грамположительные шаровидные бактерии

2. В свиноводческом хозяйстве заболели свиньи. Болезнь характеризуется отеком шеи, за-трудненным глотанием и дыханием, кашлем и сопением животных. При микроскопии выделенных из заглоточных и подчелюстных лимфоузлов трупа свиньи бактерий были обнаружены грамположительные палочки, окруженные капсулой. На МПА бактерии об-разовывали R-формы колоний. Какое заболевание должен заподозрить ветврач?

По симптомам схоже на сибирскую язву

3. Студент проводил прижизненный отбор проб от больного сальмонеллезом кролика для микробиологических исследований. При этом им были отобраны смывы из ротовой полости, смывы с конъюнктивы глаз, ушная сера, соскобы с кожных покровов, сыворотка крови. Какие пробы, отобранные студентом, являются излишними, а каких не хватает?

Студент проводил прижизненный отбор проб от больного сальмонеллезом кролика для микробиологических исследований. При этом им были отобраны смывы из ротовой полости, смывы с конъюнктивы глаз, ушная сера, соскобы с кожных покровов, сыворотка крови. Какие пробы, отобранные студентом, являются излишними, а каких не хватает?

4. В хозяйстве у больных телят обнаружили повышение температуры тела, моча желтого цвета. Какое заболевание должен подозревать специалист? Какие серологические реакции необходимо использовать для диагностики?

В хозяйстве у больных телят обнаружили повышение температуры тела, моча желтого цвета. Какое заболевание должен подозревать специалист? Какие серологические реакции необходимо использовать для диагностики?

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

1. Определение предмета «Эпизоотология», задачи и методы эпизоотологии.
2. . Методы эпизоотологического исследования.
3. . Эпизоотологический анализ и эпизоотологический мониторинг.
4. Инфекционный процесс и его формы проявления. Ворота инфекции.
5. Патогенность и её критерии
6. Виды инфекций (по происхождению, по локализации, по числу участвующих возбу-дителей, по виду восприимчивых организмов).
7. Стадии течения инфекционных болезней и формы их клинического проявления.
8. Понятие об эпизоотическом процессе, его сущность, составные части, первичные и вторичные движущие силы.
9. . Источник и резервуар возбудителя инфекции.
10. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя инфекции.
11. . Восприимчивый организм, как третья сила эпизоотического процесса.

12. Закономерности развития эпизоотического процесса его стадийность и формы проявления.
13. Понятие «Эпизоотический очаг» и виды эпизоотических очагов.
14. Неблагополучный пункт. Угрожаемая зона. Природная очаговость и виды природных очагов.
15. . Интенсивные эпизоотологические коэффициенты: заболеваемость, смертность, инцидентность, превалентность.
16. Экстенсивные эпизоотологические коэффициенты: нозологический профиль, коэффициенты соотношения, коэффициенты наглядности.
17. Иммуитет и его виды.
18. . Иммунная система, ее роль в защите организма.
19. Центральная роль макрофага в антиинфекционном иммунитете.
20. Популяции, субпопуляции лимфоцитов и их свойства.
21. Стадии развития гуморального и клеточного иммунного ответа.
22. Сущность противобактериального иммунитета.
23. Сущность противовирусного иммунитета.
24. . Иммунологическая толерантность.
25. Противозпизоотические мероприятия, связанные с выявлением и обезвреживанием источника возбудителя инфекции.

Очная форма обучения, Девятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

26. Задачи и порядок проведения эпизоотологического обследования эпизоотического очага.
27. Противозпизоотические мероприятия, направленные против механизма передачи возбудителя инфекции.
28. . Карантин и ограничения. Цель этих мероприятий.
29. Порядок наложения и снятия карантина. Чем определяются сроки снятия карантина. Что запрещается осуществлять по условиям карантина.

30. Обязательные действия после наложения карантина. Ответственность за соблюдение, организацию и проведение карантинных мероприятий.

31. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.

32. Правила по охране хозяйств от заноса инфекций.

33. Общая профилактика и её сущность.

34. Составить сопроводительный документ к пробам крови для исследования на инфекционные болезни.

35. Составить сопроводительный документ на патологический материал.

36. Специфическая профилактика и её сущность.

37. Вакцины, способы и правила вакцинации.

38. Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения.

39. Составить акт на проведение вакцинации.

40. Дезинфекция. Виды дезинфекции.

41. . Методы дезинфекции.

42. Контроль качества дезинфекции.

43. Дератизация. Виды и методы дератизации.

44. Дезинсекция. Виды и методы дезинсекции.

45. Основные принципы противоэпизоотических мероприятий.

46. . Понятие «эпизоотическая цепь» и «эпизоотический процесс». Динамика эпизоотий.

47. Виды иммунитета. Стерильный и не стерильный иммунитет.

48. Понятие «инфекция». Формы проявления инфекции. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.

49. . Понятие «энзоотия», «эпизоотия», «панзоотия», спорадический случай инфекционной болезни. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.

50. . Эпизоотологическое исследование, как комплексный метод диагностики в эпизоотологии.

51. Понятие «заболеваемость», «смертность», «летальность». Значение этих коэффициентов для эпизоотологии. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.

Очная форма обучения, Десятый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

1. Противоэпизоотические мероприятия по ликвидации эпизоотической вспышки инфекционной болезни (любой, по которой имеется неблагополучие животных) на ферме конкретного хозяйства.

2. Противоэпизоотические мероприятия по профилактике инфекционной болезни (любой) на ферме конкретного хозяйства.

3. Оценка системы общих и специальных мероприятий направленных на профилактику инфекционных болезней на ферме (комплексе, птицефабрике и др.) конкретного хозяйства.

4. Эпизоотологическое обследование животноводческого хозяйства. Составление акта обследования.

5. Проведение мероприятий по профилактике и ликвидации сибирской язвы в хозяйстве.

6. . Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота на ферме крупного рогатого скота.

7. Мероприятия по диагностике, лечению и профилактике эшерихиоза молодняка животных.

8. . Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота на ферме крупного рогатого скота.

9. Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации ящура крупного рогатого скота на ферме крупного рогатого скота.

10. Проведение мероприятий по профилактике и ликвидации сальмонеллеза в хозяйстве.

Очная форма обучения, Десятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

1. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Пато-логоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

2. Миксоматоз кроликов. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

3. . Парагрипп-3 крупного рогатого скота. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Пато-логоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

4. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

5. Дизентерия свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

6. . Лейкоз крупного рогатого скота. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

7. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

8. Сап лошадей. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

9. . Мыт. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

10. . Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

11. Эшерихиоз. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

12. . Инфекционная анемия лошадей. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

13. Инфекционный атрофический ринит свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

14. Браздот овец. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

15. Ринопневмония лошадей. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

16. Рожа свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

17. Эмфизематозный карбункул. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

18. Стрептококкозы с/х животных. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

19. Репродуктивно респираторный синдром свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

20. Гемофилёзный полисерозит свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

21. Гемофилёзная плевропневмония свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

22. Сальмонеллёзы с/х животных. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

23. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

24. Болезнь Ауески. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

25. Лептоспироз с/х животных. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

26. Энзоотическая пневмония свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

27. Столбняк. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

28. Анаэробная энтеротоксемия мелкого рогатого скота. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

29. Медленные инфекции: скрепи, висна - маеди. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

30. Грипп лошадей. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

31. Оспа с/х животных. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

32. Кампилобактериоз с/х животных. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

33. Чума крупного рогатого скота. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

34. Классическая чума свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

35. Вирусная диарея крупного рогатого скота. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

36. . Коронавирусная инфекция телят. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

37. Чума плотоядных. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

38. Актиномикоз. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

39. . Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

40. Шмалленбергвирусная инфекция. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

41. Катаральная лихорадка овец. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

42. Нодулярный дерматит. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

43. . Чума мелких жвачных животных. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

1. Определение предмета «Эпизоотология», задачи и методы эпизоотологии.
2. Методы эпизоотологического исследования.
3. Эпизоотологический анализ и эпизоотологический мониторинг.
4. Инфекционный процесс и его формы проявления. Ворота инфекции.
5. . Патогенность и её критерии.
6. Виды инфекций (по происхождению, по локализации, по числу участвующих возбудителей, по виду восприимчивых организмов).
7. Стадии течения инфекционных болезней и формы их клинического проявления.
8. Понятие об эпизоотическом процессе, его сущность, составные части, первичные и вторичные движущие силы.
9. Источник и резервуар возбудителя инфекции.
10. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя инфекции.
11. Восприимчивый организм, как третья сила эпизоотического процесса.
12. Закономерности развития эпизоотического процесса его стадийность и формы проявления.
13. Понятие «Эпизоотический очаг» и виды эпизоотических очагов
14. Неблагополучный пункт. Угрожаемая зона. Природная очаговость и виды природных очагов.
15. Интенсивные эпизоотологические коэффициенты: заболеваемость, смертность, инцидентность, превалентность.
16. Экстенсивные эпизоотологические коэффициенты: нозологический профиль, коэффициенты соотношения, коэффициенты наглядности.
17. Иммуитет и его виды.

18. Иммунная система, ее роль в защите организма.
19. Центральная роль макрофага в антиинфекционном иммунитете.
20. Популяции, субпопуляции лимфоцитов и их свойства.
21. Стадии развития гуморального и клеточного иммунного ответа.
22. . Сущность противобактериального иммунитета.
23. Сущность противовирусного иммунитета.
24. Иммунологическая толерантность.
25. Противоэпизоотические мероприятия, связанные с выявлением и обезвреживанием источника возбудителя инфекции.

Заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

26. Задачи и порядок проведения эпизоотологического обследования эпизоотического очага.
27. Противоэпизоотические мероприятия, направленные против механизма передачи возбудителя инфекции.
28. . Карантин и ограничения. Цель этих мероприятий.
29. Порядок наложения и снятия карантина. Чем определяются сроки снятия карантина. Что запрещается осуществлять по условиям карантина.
30. Обязательные действия после наложения карантина. Ответственность за соблюдение, организацию и проведение карантинных мероприятий.
31. . Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.
32. Правила по охране хозяйств от заноса инфекций.
33. . Общая профилактика и её сущность.
34. Составить сопроводительный документ к пробам крови для исследования на инфекционные болезни.
35. Составить сопроводительный документ на патологический материал.
36. Специфическая профилактика и её сущность.
37. Вакцины, способы и правила вакцинации

38. Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения
39. Составить акт на проведение вакцинации.
40. . Дезинфекция. Виды дезинфекции.
41. . Методы дезинфекции.
42. Контроль качества дезинфекции.
43. Дератизация. Виды и методы дератизации.
44. Дезинсекция. Виды и методы дезинсекции.
45. Основные принципы противоэпизоотических мероприятий.
46. Понятие «эпизоотическая цепь» и «эпизоотический процесс». Динамика эпизоотий
47. Виды иммунитета. Стерильный и не стерильный иммунитет.
48. Понятие «инфекция». Формы проявления инфекции. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.
49. . Понятие «энзоотия», «эпизоотия», «панзоотия», спорадический случай инфекционной болезни. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.
50. Эпизоотологическое исследование, как комплексный метод диагностики в эпизоотологии.
51. Понятие «заболеваемость», «смертность», «летальность». Значение этих коэффициентов для эпизоотологии. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.

Заочная форма обучения, Десятый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

1. Противоэпизоотические мероприятия по ликвидации эпизоотической вспышки инфекционной болезни (любой, по которой имеется неблагополучие животных) на ферме конкретного хозяйства.
2. Противоэпизоотические мероприятия по профилактике инфекционной болезни (любой) на ферме конкретного хозяйства.
3. Оценка системы общих и специальных мероприятий направленных на профилактику инфекционных болезней на ферме (комплексе, птицефабрике и др.) конкретного хозяйства.
4. Эпизоотологическое обследование животноводческого хозяйства. Составление акта обследования.

5. Проведение мероприятий по профилактике и ликвидации сибирской язвы в хозяйстве.

6. . Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота на ферме крупного рогатого скота.

7. Мероприятия по диагностике, лечению и профилактике эшерихиоза молодняка животных.

8. мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота на ферме крупного рогатого скота.

9. Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации ящура крупного рогатого скота на ферме крупного рогатого скота.

10. Проведение мероприятий по профилактике и ликвидации сальмонеллеза в хозяйстве.

Заочная форма обучения, Десятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

1. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Пато-логоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

2. Миксоматоз кроликов. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

3. . Парегрипп-3 крупного рогатого скота. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Пато-логоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

4. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

5. Дизентерия свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

6. Лейкоз крупного рогатого скота. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

7. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Пато-логоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

8. Сап лошадей. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основ-ные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоанатомические из-менения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

9. Мыт. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпи-зоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоанатомические из-менения. Диа-гностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации бо-лезни.

10. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоанатомические из-менения. Диагностика. Дифференциальная диагности-ка. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

11. Эшерихиоз. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоанатомические из-менения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

12. Инфекционная анемия лошадей. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоана-томические из-менения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры про-филактики и ликвидации болезни.

13. Инфекционный атрофический ринит свиней. Определение. Распространение, экономиче-ский ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоанатомические из-менения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лече-ние. Меры профилактики и ликвидации болезни.

14. Браздот овец. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основ-ные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоанатомические из-менения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

15. Ринопневмония лошадей. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбуди-тель. Основные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоанатомиче-ские из-менения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилак-тики и ликвидации болезни.

16. Рожа свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основ-ные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоанатомические из-менения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

17. Эмфизематозный карбункул. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

18. Стрептококкозы с/х животных. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

19. Репродуктивно респираторный синдром свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

20. Гемофилёзный полисерозит свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

21. Гемофилёзная плевропневмония свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

22. Сальмонеллёзы с/х животных. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. СЕРДЮЧЕНКО И. В. Эпизоотология и инфекционные болезни: метод. указания / СЕРДЮЧЕНКО И. В., Шевченко А. А. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 30 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8206> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Эпизоотология и инфекционные болезни: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 216 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11648> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. СЕРДЮЧЕНКО И. В. Эпизоотология и инфекционные болезни: метод. указания / СЕРДЮЧЕНКО И. В., Шевченко А. А. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 30 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8206> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Эпизоотология и инфекционные болезни: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 216 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11648> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com/> - Лань

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.fsvps.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосани-тарному надзору (Россельхознадзор)
2. 1. <http://mcx.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

1вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Лаборатория

312вм

диапроектор "Лектор 2000" - 1 шт.

диапроектор "Лэти" - 1 шт.

диапроектор "Пеленг" - 1 шт.

диапроектор "Протон" - 1 шт.

Научная лаборатория

317вм

РН-метр 150 - 1 шт.

РН-метр 340 - 1 шт.

весы Т-5000 - 1 шт.

весы электронные ViBRA AJH-220CE Япония - 1 шт.

ИФА-анализат. STAT FAX 2100 без вн. принтера - 1 шт.

лаборатория микробиологическая - 1 шт.

облучатель кварцевый - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале

поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами,

тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

1. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алиев [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 432 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90154> - Загл. с экрана.
2. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации анаэробной энтеротоксемии крупного рогатого скота". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1238>.
3. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации анаэробной энтеротоксемии овец и коз". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1239>.
4. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации бешенства". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1240>.
5. УП "Биологические особенности и болезни нутрий, кроликов". Шевченко А.А., Черных О.Ю. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1241>.
6. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации болезни Ауески". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1242>.
7. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации браздзота овец и коз". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1243>.
8. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации бруцеллеза". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1244>.
9. УП "Профилактика и мероприятия по висна-мэди". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1245>.
10. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1246>.
11. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации злокачественной катаральной го-рячки". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1255>.
12. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации инфекционного ринотрахеита". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1256>.
13. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации катаральной лихорадки овец". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1257>.
14. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации лейкоза крупного рогатого скота". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1259>.
15. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации лептоспироза". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1261>.

16. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации листериоза". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1262>.
17. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации пастереллеза". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1266>.
18. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации парагриппа-3". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1267>.
19. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации сальмонеллеза животных". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1270>.
20. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации сибирской язвы". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1271>.
21. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации скрепи овец и коз". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1272>.
22. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации стрептококкоза животных". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1273>.
23. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации туберкулеза". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1274>.
24. УП "Инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота". А. А. Шевченко, О. Ю. Черных <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1275>.
25. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации шмалленбергвирусной инфекции". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1276>.
26. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации эмфизематозного карбункула". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1277>.
27. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации ящура". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1278>.
28. ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ Методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Сердюченко И.В., Шевченко А.А. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 30 с.